

### Termine

- Jesus Christus und das Evangelium (Studientagung BS), 06./07. 06., Himmelsporten
- Aufbaukurs Actionbound, 3.7.2024, 15.00 - 17.00 Uhr, online
- Online-Begegnung für Religionslehrkräfte am Gymnasium in der Diözese Würzburg: Die neue 12. Klasse, 10.07.2024, 16.00 Uhr - 18.00 Uhr, online
- Sonderpädagogische Zusatzqualifikation für Religionslehrer/innen an Förderschulen, ab 21.10.2024, Gars und Heilsbronn
- Weitere Termine finden Sie auf unserer Website:

### Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen im Religionsunterricht,

Pfingsten – das fröhlichste Fest im Kirchenjahr, die Geburtstagsparty der Kirche - steht uns bevor. Im Religionsunterricht ist Pfingsten ein spannendes, aber auch herausforderndes Thema. Dieses Fest bietet eine hervorragende Gelegenheit, um zentrale Elemente unseres Glaubens wie Gemeinschaft, Heiliger Geist, Begeisterung und den Mut zum Glaubenszeugnis zu erforschen.

Der moderne Religionsunterricht stellt uns ein Methodenrepertoire zur Verfügung, mit dem wir durch kreative Ansätze und praktische Beispiele das Pfingstgeschehen für unsere Schülerinnen und Schüler lebendig machen können. Durch die Beschäftigung mit dem Fest, seinen biblischen Wurzeln und seinen Symbolen und Traditionen werden abstrakte Konzepte greifbar und emotional erlebbar.

In diesem Newsletter finden Sie eine Vielzahl von Anregungen und Materialien rund um das Thema Pfingsten, von Unterrichtsvorschlägen über kreative Projekte bis hin zu multimedialen Ressourcen. Insbesondere wollen wir Sie zu unserem diesjährigen Praxisplus-Projekt “6 Wochen Be-Geist-erung” einladen. Jede Woche ab dem 3.6. werden wir dazu Materialien und Anregungen auf unserer Website veröffentlichen. Kooperative Spiele und erlebnispädagogische Methoden ermöglichen es Schüler\*innen, die Botschaft von Pfingsten und ihren persönlichen Glauben unmittelbar zu erfahren und zu reflektieren.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Inspiration beim Erkunden neuer Möglichkeiten.

Herzliche Grüße und gesegnete Pfingsttage im Namen der gesamten Schulabteilung. Möge der Heilige Geist Sie und Ihre Schüler\*innen beflügeln und begeistern!

**Barbara Mack, Dipl.-Theol., RL i.K.**

**Referentin für Religionsunterricht und Digitalität**

**[Aus dem Inhalt: Be-Geist-erung: Mein Hobby “Klettern“ - Praxisplus: 6 Wochen Be-Geist-erung - Links und Materialien zum Thema - Aus dem RMZ - Ausgewählte Fortbildungshinweise - Digitalität - Neues aus der Fakultät](#)**



RelPädplus<sup>#</sup>



# Be-Geist-erung - mein Hobby “Klettern”

*Matthias Och, RPI*

Ein Hobby ist wohl für viele die Möglichkeit ihre Begeisterung auszuleben und das in den Mittelpunkt zu stellen, wofür sie brennen, wo sie ihre „Passion“ fühlen. Sport, Musik, Leidenschaft für bestimmte Dinge oder Lebensbereiche. Bei mir ist es das Klettern. Ob am Fels oder in der Halle beim Bouldern, dieses Hobby begleitet mich schon sehr lange und verbindet mich heute auch in besonderer Weise mit meinen Kindern, mit denen ich diese Freizeitbeschäftigung teile. Klettern ist für mich mehr als ein Sport, es ist ein Lebensgefühl, eine Verbundenheit mit denen, die das Gleiche empfinden wie ich, aber auch mit der Natur und letztlich eine besondere Ich-Erfahrung. Klettern ist für mich ein Gefühl von Freiheit. Überwindung von Angst und die damit verbundene, gewonnene Gelassenheit spielen eine große Rolle. Beim Klettern bin ich ganz bei mir und lebe im Augenblick und doch gehört auch das Drumherum, das Reden über die Erlebnisse im Nachhinein genauso dazu, wie das Erlebte selbst. „Man trinkt nicht nach dem Klettern einen Kaffee, sondern Kaffeetrinken ist Bestandteil des Kletterns“, sagte einst der Free-Climber-Pionier Wolfgang Güllich. Letztendlich erinnert mich das stark an das „Leben-Deuten-Feiern“ im religiösen Kontext.

Der Geist oder der „Spirit“ beim Klettern ist wohl das Leben im Augenblick und das sich bewusst werden in besonderen Situationen. Auch in der Bibel gibt es einige Beispiele von Erfahrungen in Grenzsituationen und besonderen Momenten an ganz bestimmten Orten, wie auf einem Berg, auf dem See oder in der Wüste. Genau diese Orte fordern uns heraus und lassen uns letztendlich wieder ganz bei uns ankommen und auch Verbindung zu Transzendente[m] und Gott aufbauen. Die Erlebnispädagogik will das handelnde Lernen und die Symbolhaftigkeit von Erlebtem in den Mittelpunkt stellen. Wir lernen, was wir tun und mit Gefühlen verbinden.

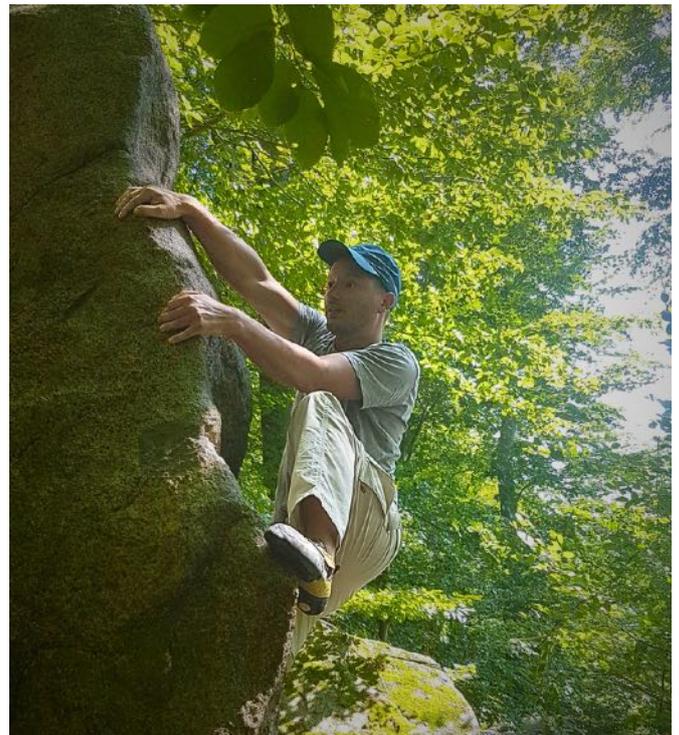


Foto: Privat

In den Artikeln auf unserer Website in den nächsten Wochen soll die Erlebnispädagogik im Kontext von Religionsunterricht beleuchtet und damit begeisternde Erfahrungsmöglichkeiten als Beispiel veranschaulicht werden. Ausgehend von der allgemeinen Herangehensweise von Erlebnispädagogik im Religionsunterricht, werden anschließend verschiedene Praxisbeispiele für die Schule im biblischen Kontext vorgestellt. Es wird hierbei versucht, die Übertragung solcher kooperativen Spiele mit dem direkt metaphorischen Ansatz als Möglichkeit für den Religionsunterricht darzustellen. Bibelstellen werden analog zu erlebnispädagogischen Übungen parallel gesetzt. Die vorgestellten Übungen beinhalten jedoch auch die Chance einer Reflexionsebene von religiösen Werten im Nachhinein.



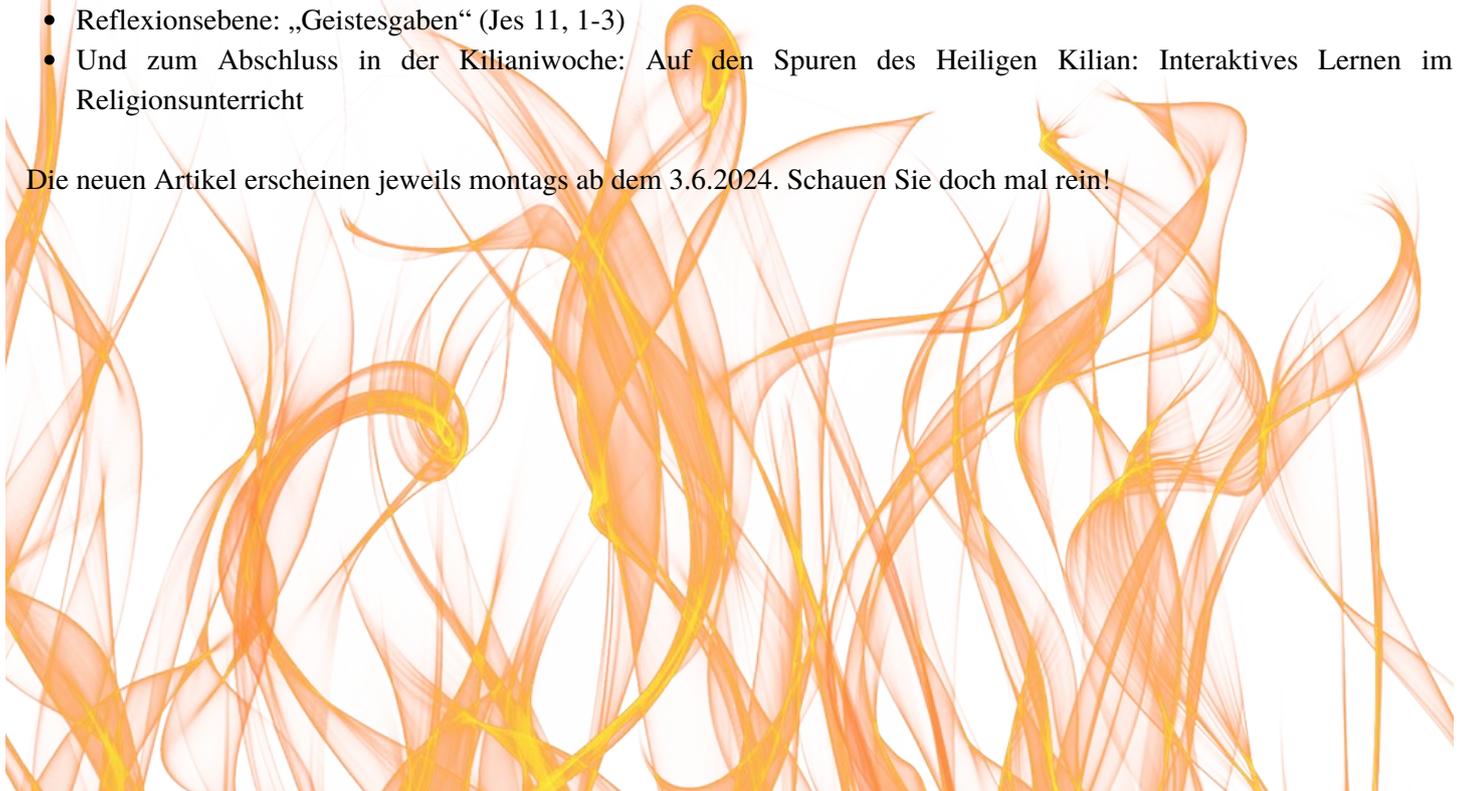
## 6 Wochen Be-Geist-erung

Die neue Praxisplus-Serie auf unserer Website [www.relpaed.plus](http://www.relpaed.plus)

Sechs Wochen lang wollen wir Ihnen, wie bereits im letzten Jahr, wöchentlich neue Unterrichtsideen und Materialien zur Verfügung stellen. Folgende Themen rund um die Erlebnispädagogik und mehr erwarten Sie dabei:

- Einführende Gedanken zu Erlebnispädagogik und RU: „Alles ist möglich, für den, der glaubt“ (Mk 9,23)
- Leichte Kooperationsspiele im Kreis: „Dies ist heiliger Boden“ (Ex 3, 5)
- Gemeinschaftsaufgaben: „Du lenkst in deiner Güte das Volk, das du erlöst hast“ (Ex 15,13)
- Vertrauensübungen: „Hab nur Mut“ (Mk 10,49)
- Reflexionsebene: „Geistesgaben“ (Jes 11, 1-3)
- Und zum Abschluss in der Kilianiwoche: Auf den Spuren des Heiligen Kilian: Interaktives Lernen im Religionsunterricht

Die neuen Artikel erscheinen jeweils montags ab dem 3.6.2024. Schauen Sie doch mal rein!



Aktuelle Informationen über neuerschienene Inhalte auf der Website bietet übrigens auch regelmäßig unser [Instagram-Kanal](#):



relpaedplus [Folgen](#)  

21 Beiträge 254 Follower 52 Gefolgt

Relpädplus  
Würzburger Zeitschrift für Religionspädagogik und Schulpastoral  
[www.relpaed.plus](http://www.relpaed.plus)



# *Links zu den Themen “Pfingsten”, “Firmung” und “Heiliger Geist”*

**“Du hast es versprochen” - Die Pfingstgeschichte neu entdecken.** Grundschule. Unterrichtsvorschlag inklusive Erklärvideo zu Pfingsten.

**Bewegt - begeistert - beflügelt.**

Zum Umgang mit den schwierigen Festen “Himmelfahrt” und “Pfingsten. Von Anne Klaasen.

**Vater, Sohn und Heiliger Geist - Trinitarisch von Gott reden.**

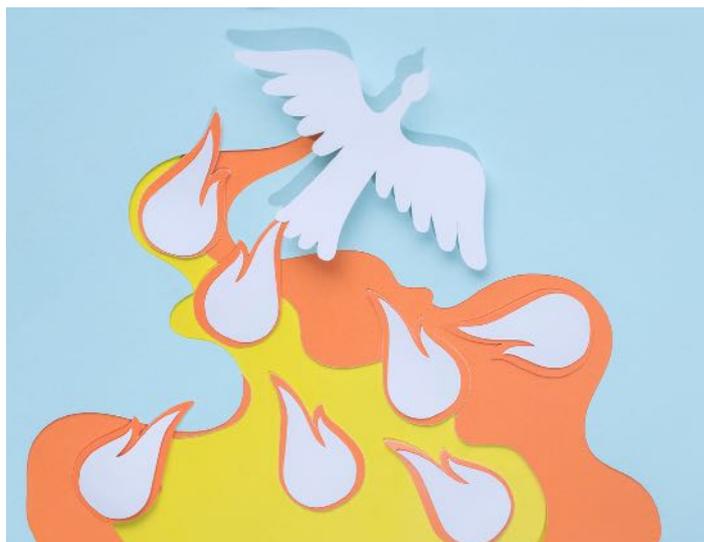
Sammlung von Unterrichtsideen für die Grundschule des RPI Loccum.

**Die Pfingstgeschichte mit Legematerialien entdecken.**

Unterrichtsidee auf der Website der Evangelischen Kirche Kurhessen-Waldeck und Hessen und Nassau mit vielen interessanten, multimodalen Elementen

**Dem Heiligen Geist mit Kurzfilmen auf der Spur.**

Unterrichtsentwurf mit Kurzfilmbeispielen von der Website der Schulabteilung der Diözese Speyer. Sekundarstufe.



**Leporello zur Pfingstgeschichte**

Zum Herunterladen vom Blog “Ideenreise-blog.de”. Für die Grundschule.

**Themenseite Pfingsten**

Auf der OER-Website wirlernenonline.de mit vielen verschiedenen OER-Materialien (OER = Open Educational Resources, Arbeitsmaterialien, die Sie frei nutzen, verändern und weitergeben dürfen.)

**Weil Gott auch auf dem Schulhof ist.**

Interessante Arbeitshilfe des Bistums Münster mit vielen Ideen zur Firmung in der Schule.

**<https://www.pfingsten.de>**

Umfangreiche Seite mit vielen Impulsen und Ideen von Renovabis.



## *Aus dem RMZ (Religionspädagogisches Medienzentrum)*

### *Medien rund um Pfingsten*

#### **# Glauben, Suchen, Entdecken: Dem Heiligen Geist auf der Spur**

Ein Geocache ohne festgelegte Koordinaten-Angaben: Verstecken Sie den Cache für Ihre Gruppe, wo Sie möchten. Fragestellungen, Hinweistexte und verschiedene Rätsel haben wir für Sie vorbereitet. Nutzen Sie den vorgegebenen Ablauf oder kombinieren Sie den Geocache mit eigenen Ideen. Geeignet zur Vorbereitung auf die Firmung, auf das Thema Heiliger Geist oder Pfingsten.

Die Arbeitshilfe richtet sich an Jugendgruppenleiter und ihre Gruppen im Alter von ca. 12 bis 18 Jahren. Ein Projekt von Renovabis und des Religionspädagogischen Medienzentrums (früher AV-Medienzentrale), das auf der [Website von Renovabis heruntergeladen werden kann](#).

#### **# Glaube, der einfach begeistert - Religion betrifft uns 5/2023**

In Anbetracht der Komplexität des Themas „charismatische Erneuerungsbewegungen“ soll es in diesem Heft vor allem darum gehen, die Grundzüge der pfingstlich-charismatischen Religiosität kennenzulernen und außerdem exemplarisch solche Bewegungen und Initiativen näher zu untersuchen, die auch hier in Deutschland aktiv sind und die religiöse Landschaft mitgestalten. Dabei handelt es sich vor allem um solche (neuen) geistlichen Gemeinschaften und Projekte, die entweder mit der letzten großen Phase der charismatischen Erneuerungsbewegung (der 1970er-Jahre) in Verbindung gebracht werden können, oder aber noch jüngeren Datum sind und z. B. durch Ereignisse wie den Weltjugendtag in Köln 2005 unterstützt wurden.

Wer näher hinschaut, der wird merken, dass eine Auseinandersetzung (auch gerade im Religionsunterricht) sinnvoll ist, denn Licht und Schatten liegen hier nahe beieinander: So stehen der fröhlichen Begeisterung, der Dynamik und der emotionalen Hingabe an Gott bzw. Jesus hier ein mitunter fragwürdiges Gottesbild und Religionsverständnis gegenüber, das nicht nur anti-aufklärerische Tendenzen sowie ein durchaus fragwürdiges Denken in Tun-Ergehen-Zusammenhängen erkennen lässt, sondern auch ein dualistisches Weltbild fördert und ein problematisches Verständnis von Evangelisierung bzw. Mission deutlich macht. Hier kommt dem Religionsunterricht auch eine aufklärerische Funktion und eine demokratische Verantwortung zuteil.

<https://medienzentralen.de/medium48710/Glaube-der-einfach-begeistert>



## *Aus dem RMZ (Religionspädagogisches Medienzentrum)*



### **Sengelmann sucht Pfingsten**

In der Bibel ist von einem "Pfingstwunder" die Rede, von Sprachengewirr, Zungenrede und Himmelserscheinungen. Ein sehr bedeutsames Ereignis scheint dahinter zu stecken. In der Heiligen Stadt wird mit Hilfe eines Rabbis, eines Archäologen und Historikers an mystischen Orten nach einer Antwort gesucht. Wo genau soll sich Gott den Jüngern offenbart haben? Der Gründungstag der christlichen Kirche ist Pfingsten. Petrus hat an diesem Tag die erste Predigt gehalten und eine Tradition ins Leben gerufen, die unmittelbar auf Pfingsten zurückgeht - und der die meisten von uns gefolgt sind: die Taufe.

<https://medienzentralen.de/medium40481/Sengelmann-sucht-Pfingsten>



### **Taize erleben**

Eine Woche mit Jugendlichen aller Nationen und Konfessionen zusammen leben, beten und Gespräche über Gott und die Welt führen - das alles in einfachsten Verhältnissen: Luxus Fehlanzeige. In Taizé scheint das zu funktionieren. Doch woher kommt die große Anziehungskraft dieses Ortes auf so viele junge Menschen? Die Web-DVD spürt dem Geist der Jugendtreffen in Taizé nach. Viele Facetten werden dabei angesprochen: Kirche einmal anders erleben, Gemeinschaft erfahren, aber auch Ruhe finden. Ein Film, thematische Sequenzen und Arbeitsmaterial ermutigen die Schülerinnen und Schüler dazu, sich auf das ungewohnte Abenteuer Spiritualität einzulassen und auch im Alltag Momente der Stille und Besinnung zu erleben.

<https://medienzentralen.de/medium94/Taize-erleben>



### **Heiliger Geist - beflügelt. In Religion 7/2017**

Jugendliche begegnen einer ausdrücklichen Rede vom Heiligen Geist in der Regel an zwei markanten Terminen: zum einen alljährlich zum Pfingstfest, zum anderen in der Auseinandersetzung mit der Feier der Firmung oder der Konfirmation, zu der sie im Laufe der Sekundarstufe I eingeladen werden. Ziel dieser Ausgabe ist es, ausgehend von lebensweltlichen Zusammenhängen, die Rede vom Heiligen Geist konkret und anschlussfähig werden zu lassen. Zentrale Bilder, ihre biblischen Zusammenhänge und die Rede vom Heiligen Geist in der kirchlichen Tradition sollen dabei inhaltlich in den Blick kommen.

<https://medienzentralen.de/medium42246/Heiliger-Geist-befluegelt>

# Ausgewählte Fortbildungshinweise

## # *Jesus Christus und das Evangelium - Angebot und Auftrag für Gegenwart und Zukunft* *Studientagung Berufsschulen*

Seit fast zweitausend Jahren fasziniert Jesus von Nazaret viele Menschen weltweit. Jesus setzt den negativen Grunderfahrungen der Menschen in seinem Handeln und seinen Worten eine neue Grunderfahrung entgegen und eröffnet ihnen dadurch eine neue Perspektive.

Inwieweit ist diese Botschaft Jesu für Schüler:innen heute interessant, inwieweit kann man Handlungsoptionen im 21. Jahrhundert darstellen? Welche Perspektiven gibt die Botschaft des Reiches Gottes dem Individuum, der Gesellschaft oder der Kirche selbst? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt der Studientagung. Außerdem wird der Fokus auf die Machttaten Jesu gelenkt und vor allem darauf, wie man diese im kompetenzorientierten Religionsunterricht behandeln kann.

Angesichts der heutigen pluralen Gesellschaft eröffnen sich verschiedene Zugangsweisen zu Jesus Christus als Gott und Mensch. Dabei gilt es, sich mit ihm, seiner Botschaft und der Deutung im Christentum auseinanderzusetzen und kompetent Stellung zu beziehen. In diesem Zusammenhang wird ein weiterer Schwerpunkt auf künstlerischen Darstellungen zu Jesus Christus liegen und damit die Frage verbunden, welche Möglichkeiten zeitgenössische Kunst für den Religionsunterricht bietet, um das Verständnis von Jesus Christus zu entfalten.

Referenten:

Prof. Dr. Bernhard Heininger, Julius-Maximilians-Universität Würzburg

PD Dr. Heinz Blatz, Universität Paderborn, Röntgen-Gymnasium Würzburg

*Donnerstag, 06. Juni 2024, 09.00 Uhr bis Freitag 07. Juni 2024, 16.00 Uhr, Exerzitenhaus Himmelspforten, Würzburg*

*Anmeldung auf FIBS bis: 23. Mai 2024 (Achtung, Ferientermin!)*

Kurs: [E137-S/24/350114-1](#)



Bild: B. Mack/Dall.E/Canva

# Ausgewählte Fortbildungshinweise



# *#Mutter - Gott - Vater: Von der Herausforderung, sich dem mütterlichen und väterlichen Wesen Gottes zuzuwenden*

## Eine praxisorientierte Tagung für den RU an Förderschulen

Gemeinsam arbeiten wir am Gottesbild liebende Mutter und liebender Vater. Als Grundlage dient die neue praxiserprobte ökumenische Handreichung für den RU an Förderschulen, Grundschulen und Mittelschulen in inklusiven Settings.

Es werden neue didaktisch-methodische Bausteine vorgestellt, differenziert betrachtet und erprobt. Die Handreichung wird Ihnen zur Verfügung gestellt.

Leitung: Michael Hofmann, SchR i.K., Fortbildungsreferent Förderschulen

Referenten: Stephanie Polzhofer, wiss. Mitarbeiterin FöS am ILF / RPZ München und der langjährige Religionslehrer und freischaffende Künstler Armin Mahler

Es sind begrenzt Übernachtungsmöglichkeiten vorhanden.

*Donnerstag, 27. März 2025, 9.00 Uhr - Freitag, 28. März 2025, 13:00 Uhr, Schönstattzentrum Würzburg, Josef Kantenich-Weg 1, 97074 Würzburg*

*Anmeldung bis 18.12.2024*

*Kurs: [E137-0/25/360264-1](#)*



Bild: B.Mack/Dall.E/Canva

# Ausgewählte Fortbildungshinweise



## # „Sonderpädagogische Zusatzqualifikation für Religionslehrer/innen an Förderschulen für alle Förderschwerpunkte und für den inklusiven Unterricht“.

Die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Religionsunterricht an Förderschulen ist eine interessante, aber auch herausfordernde Aufgabe. Unterrichtende haben ungeachtet der unterschiedlichen Ausbildungswege dafür zu sorgen, dass nicht nur den Förderbedarfen der Kinder und Jugendlichen, sondern auch den zunehmenden unterschiedlichen Verhaltensauffälligkeiten entsprochen wird.

Angesichts der beschleunigten Entwicklung innerhalb der Sonderpädagogik und der aktuellen gesellschaftlichen Transformationen, erscheint eine intensive mehrwöchige Veranstaltung angezeigt, um kirchliche Religionslehrkräfte sonderpädagogisch zu schulen. Die zweijährige berufsbegleitende Zusatzqualifikation befähigt dazu, den Religionsunterricht an Förderschulen unter Berücksichtigung der dafür erforderlichen Didaktik und Methodik kompetent zu erteilen. Die Lehrgangsinhalte reichen von sonderpädagogischen, diagnostischen und psychologischen Themen bis hin zu Fragenstellungen wie etwa Traumapädagogik und den Störungen wie ADHS, ASS und FASD. Weitere Inhalte sind Schülerfallbesprechungen, in die sich die Teilnehmenden mit eigenen Fällen einbringen, um die konkrete Anwendung der Inhalte der Zusatzqualifikation zu gewährleisten.

Der Lehrgang wird mit einem Zertifikat abgeschlossen.

Der gesamte Lehrgang umfasst vier einwöchige Lehrgangsteile (jeweils von Montag bis Freitag). Begleitend werden von den Diözesen und vom Religionspädagogischen Zentrum Heilsbronn regionale Treffen durchgeführt. Es sind außerdem Beratungsbesuche vorgesehen, deren Umfang durch die jeweilige Diözese bzw. das Religionspädagogische Zentrum Heilsbronn bestimmt werden. Die Anmeldung bedarf auf katholischer Seite der Absprache mit den Schulreferaten der zuständigen Diözesen. Auf evangelischer Seite ist eine Anmeldung mit dem zuständigen Dekan bzw. Dekanatsschulbeauftragten sowie mit Pfarrer Jung, Leiter des Referats Förderschulen am RPZ Heilsbronn, abzusprechen.

**Modul 1: 21.10. - 25.10.2024 ILF Gars**

**Modul 2: 31.03.-04.04.2025 ILF Gars**

**Modul 3: 20.10.-24.10.2025 ILF Gars**

**Modul 4: 13.04.-17.04.2026 RPZ Heilsbronn**

**Anmeldung bis 11.09.2024**

***Interessierte melden sich bitte in der Schulabteilung der Diözese Würzburg bei Michael Hofmann, Tel.: 0932/386-30460***

**Kurs: [A212-0/24/107-707](#)**

# Ausgewählte Fortbildungshinweise

Wichtige Infos  
Gymnasium

## # Online-Begegnung für Religionslehrkräfte am Gymnasium im Bistum Würzburg: Die neue 12. Klasse

Aus terminlichen Gründen, vor allem durch das in diesem Jahr sehr lange dauernde Abitur, haben wir uns entschieden, statt der üblichen Regionaltreffen eine Online-Begegnung anzubieten.

Die Regionaltreffen in Präsenz werden im neuen Schuljahr, voraussichtlich im Herbst stattfinden, günstige Termine werden wir gemeinsam auf der Online-Begegnung besprechen.

Bei diesem Onlinetreffen wollen wir über unsere Erfahrungen mit dem Lehrplan Plus für die 11. Klasse sprechen und uns gemeinsam anschauen, was uns im nächsten Schuljahr in der 12. Klasse erwartet, welche Materialien bereits vorliegen und welche Strategien wir nutzen können, um unsere Schülerinnen und Schüler bestmöglich zum Abitur im neuen 9jährigen Gymnasium führen zu können.

Mittwoch, 10. Juli 2024, 16.,00 Uhr - 18:00 Uhr, Online

Anmeldung bis 08. Juli 2024

Kurs: [E137-0/24/360787-1](#)

### Ihre Ideen für die 11.Klasse/Oberstufe

Da wir noch wie vor noch wenig Material haben, können wir uns gegenseitig unterstützen. Bereits bei den Regionaltreffen im letzten Jahr wurden einige Unterrichtselemente von Ihnen auf die Taskcard zur Fortbildung gestellt, dafür herzlichen Dank. Sicher hat sich in diesem Jahr einiges bei Ihnen angesammelt, was Sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen teilen können.

Deshalb wollen wir alles auf einer zentralen Taskcard sammeln. Sie finden Sie hier:



Gerne können Sie unkompliziert Ihre Materialien und Ideen hier hochladen, auch bereits im Vorfeld unseres Onlinetreffens!

# Digitalität

## Kunst for free ;-)

**Immer mehr Museen stellen ihre Kunstwerke der Öffentlichkeit per Download kostenlos und rechtssicher zur Verfügung.**

Wir alle kennen das: Wir möchten ein Kunstbild oder die Abbildung eines (historischen) Gegenstandes auf einem Arbeitsblatt verwenden - aber natürlich können wir es nicht einfach aus einem Kunstbildband kopieren, das verstößt gegen das Urheberrecht.

Seit einiger Zeit gibt es hier jedoch neue Möglichkeiten. Immer mehr Museen haben in den letzten Jahren ihre Kunstwerke, soweit sie Public Domain\* sind, auf ihren Websites zum kostenlosen Download und unlimitierten Gebrauch freigegeben - und dies in teils überragender Qualität. Und das gilt nicht nur für Gemälde. Viele Museen bieten auch hochwertige und hochauflösende Fotos von Skulpturen und anderen Artefakten an.

Unter den Museen, die ihre Kunstwerke bereits der Öffentlichkeit zugänglich gemacht haben, finden sich z.B. die Pinakothek München, das Metropolitan Museum of Art in New York und das Munch Museet in Oslo, das Munchs berühmtes Bild "Der Schrei" beherbergt.

Auf unserer Taskcard finden Sie bereits viele Links zu Museen in der ganzen Welt. Wir werden diese kontinuierlich erweitern.

*\*Public Domain: Werke, deren Urheberrechte abgelaufen sind oder die niemals urheberrechtlich geschützt waren. Diese Werke können ohne Einschränkungen verwendet werden.*



Carlo Sarazeni,  
Paradise  
Metropolitan Museum of Art

Klicken Sie auf das Bild,  
um zur Taskcard zu  
gelangen!

## Actionbound - Aufbaukurs

Dieser Kurs richtet sich an alle, die bereits mit Actionbound gearbeitet haben.

Lassen Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen von Ihren Erfahrungen profitieren und stellen Sie einen gelungenen Bound oder Teile davon vor.

Wenn Sie Probleme bei der Arbeit mit Actionbound hatten oder spezielle Fragen haben, dann können wir bei dieser Fortbildung darauf eingehen. Am besten Sie schicken Ihre Fragen bereits im Vorfeld an [oliver.ripperger@bistum-wuerzburg.de](mailto:oliver.ripperger@bistum-wuerzburg.de)

Referent\*innen:

Verena Kriest, Medienbildung Erzbistum Bamberg

Claus Laabs, Evangelische Medienzentrale Bayern

Oliver Ripperger, Katholische Medienzentrale Nordbayern

Josef Strauß, Fachstelle 5.MD - Medien und Digitalität

*Mittwoch, 3. Juni 2024, 15.00 Uhr - 17.00 Uhr, online*

*Anmeldung auf FIBS bis: 26. Juni 2024*

Kurs: [E137-0/24/360641-1](#)

# Actionbound



## Neues aus der Fakultät

### Gastvortrag von Paula Paschke (Frankfurt): Religiöses Lernen, Lehren und Kommunizieren auf Instagram

Am 24.6. 2024 wird **Paula Paschke** (Lehrstuhl Viera Pirker, Frankfurt) über religionspädagogische Forschung bzw. Lernen und Kommunizieren auf Instagram referieren. Vor dem Hintergrund einer immer mehr ins kollektive Bewusstsein rückenden Kultur der Digitalität stellen auch diese Ausführungen (zu einer aktuellen Publikation) einen wichtigen Kontext dafür dar, religiöse Bildung zeit- und kontextsensibel zu bedenken.

Die Veranstaltung findet von 16.15 bis 17.45 Uhr im Hörsaal 318 in der Neuen Universität statt. Es ergeht herzliche Einladung an alle Interessierten! Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.

The poster features a dark blue background with a vertical gradient bar on the left transitioning from purple to orange. The title 'Religiöses Lernen, Lehren und Kommunizieren auf Instagram' is at the top in white. Below it, the editors 'Viera Pirker / Paula Paschke (Hg.)' are listed. The main title 'Religion auf Instagram' is in a large, white, serif font, with 'Analysen und Perspektiven' underneath. A red heart icon with the number '1' is positioned to the right. The publisher 'HERDER' is at the bottom left. On the right side, the date and time '24.06.2024 16:15 - 17:45 Uhr' are given, along with the location 'Neue Universität Hörsaal 318'. Below that, it says 'Ein Vortrag mit Diskussion von: Paula Paschke' and identifies her as a scientific employee at the University of Frankfurt. At the bottom, the faculty and chair information for Prof. Dr. Johannes Heger are provided, along with the university's seal.

**DIE SOMMERAUSGABE  
DER RELPÄDNEWS  
ERSCHEINT IM  
JULI 2024**